

單元 SP 2.2 「金錢世界」

構念

心靈質素

對象

中二學生

單元目的

反思金錢在人生中的意義

教學目標

1. 反思金錢對人生的價值和意義
2. 明白物質或金錢不一定帶來真正快樂

教學工具

導師參考資料：「豌豆的故事」	附件	1
導師參考資料：「豌豆的故事結局」	附件	2
個人工作紙：「我的最後選擇」	附件	3
導師參考資料：「我的最後選擇」	附件	4
成長拼圖	附件	5
自備工具：白紙（便條尺碼）		

教學方法

- 全班討論
- 個人反思

活動程序

30 分鐘

 主要活動
 次要活動

活動	步驟
I. 引起動機 5 分鐘 自備工具 白紙（便條尺碼）	1. 導師問： - 金錢對你重要嗎？ - 用 1 至 10 分計算，你會給多少分？ 2. 學生將答案及名字寫在白紙上，導師收回後快速地讀出學生所給予的分數。
II. 全班討論 「豌豆的故事」  8 分鐘 教學工具 附件 1 附件 2	目的：明白金錢不一定能換取快樂 1. 學生分成 8 個小組。導師講述「豌豆的故事」（附件 1）後問學生：「若你得到這隻鵝和這些金蛋，你會怎樣做？」 2. 與學生作全班分享後，請學生猜猜： - 故事的主角得到這些金蛋後會怎樣做？ - 主角的生活會幸福快樂嗎？ 請學生表達意見。 3. 講述「豌豆的故事結局」（附件 2）再與學生一起討論： - 主角的生活真的幸福快樂嗎？ - 為何不如你們所想像般快樂？ 4. 雖然這個故事和結局都是虛構出來的，但這故事的啟示是甚麼呢？ 5. 金錢為故事主角解決了以往在生活上遇到的問題，但最後金錢亦成為故事主角生活中的最大限制和煩惱根源。
III. 個人反思 「我的選擇」  10 分鐘 教學工具 附件 3 附件 4	目的：反思金錢對人生的重要性 1. 請學生回想在中一時「我的最愛？」那一節中，其中一個活動是請我們想想「假如我們只剩下一日的生命時，所選擇做的事」。 2. 請學生用一分鐘再次排列次序（附件 3），請一至兩位學生講述其選擇及原因，再請每位學生思考： - 你們所選擇最重要的項目對你有甚麼意義（導師可參考附件 4）？ - 這意義能用金錢買回來的嗎？

活動	步驟
	3. 我們人生中重要的東西，往往都不是單靠金錢便可換到（例如：幸福和快樂）。那麼，這類東西需要怎樣爭取呢？
IV. 總結 2 分鐘	1. 金錢與我們的生活息息相關，沒有足夠的金錢可能給我們帶來不少的煩惱，但我們追求的生活和快樂是否單單與金錢掛鉤（成為金錢的奴隸？），（甚麼才能給我們真正／恆久的快樂？） 2. 我們不是要否定金錢在生活中的重要性，但我們在人生中真正需要的是甚麼？請學生多作反思，並在生活中探索人生的意義。
V. 自我反思 5 分鐘 教學工具 成長拼圖	1. 導師於此節結束前派發「成長拼圖」，讓學生靜默片刻反思及填寫。 2. 最後，導師應對學生的合作表現加以鼓勵及讚賞。

教學建議

1. 引起動機	- 若要增加活動的變化，可請學生發表其評分及原因。 - 若時間不足，可以舉手方式進行，但效果會較宣讀學生的評分遜色。
2. 「豌豆的故事」	- 有些學生可能會表示他們已經聽過這個故事。如遇到此情況，可請這些學生講述故事內容，以增加學生參與的機會和投入感。 - 可根據故事的結局引導學生思考：很多時我們以為追尋金錢和物質便能解決困難和得到快樂，但擁有金錢和物質是否代表生活一定幸福快樂呢？為甚麼？ - 可請學生對同學在引起動機一節所給的評分作回應。 - 可按照學生進度加快討論的節奏，或增加討論的深度。例如請學生思考自己或身邊的人，有否被金錢或物質牽制著？金錢對於人生存有甚麼意義？
3. 「我的選擇」	- 此部分的設計旨在透過中一課的活動，反映在人生覺得重要的東西大多不能（或可說是不可能）用金錢換來，從而引發學生思考金錢在人生中的意義。故此導師要小心留意解說的方向和重點，以免重複中一活動中的學習重點。 - 若學生在中一時沒有進行此活動，導師可重新開始，但須留意時間控制。若導師認為學生須在此環節多作反思，可簡化上一節活動，如：減省討論「豌豆的故事」中步驟 2 的問題 i 及 ii。 - 可回顧學生在中一時多數會選擇的幾個項目，令學生更容易記憶活動內容。 - 學生可能未能回答有關選擇所帶給他們的意義（問題 i），可請學生容後思考，再按學生的能力解說（附件 4）。同時說明在 ID2.1「生命有『價』」中，會具體討論如何發掘人生價值。
4. 總結	部分學生可能不同意這一節所帶出的信息，提出挑戰，質疑導師意圖令學生否定金錢的重要性。導師須要清楚了解這一節的信息，並非要否定金錢的重要，只是希望我們不要本末倒置，把金錢視為人生奮鬥的目標。

- 因為這一節的學習重點，對學生的反思能力和抽象思維都有一定的要求。故此在進行這一節的總結時，必須因應學生的程度作出解說，導師可利用個人的經驗分享，讓學生掌握學習重點。
- 在總結中對學生的分享作回應，會令學生產生共鳴，例如當學生表示親情是他們覺得最重要的東西，導師可鼓勵學生珍惜自己身邊的親人。

延伸活動建議

活動	內容	建議
一件樂事	目的： 深入探討真正快樂並非單單用金錢換來的 請學生在課後的一星期裡，嘗試做一件「令自己感到快樂的事」，然後在下一次上課時請學生分享： 1. 你所做的是甚麼事情？ 2. 其中有甚麼使你感到快樂？ 3. 這種快樂是否可以用錢買回來的？	
快樂廚房	目的： 感受以少量的金錢所換來的快樂 學生分成小組，以「快樂」為主題，設計一個食譜，並要以低成本為首要考慮。最後由小組成員把其設計的菜式，在烹飪比賽中製作出來。	可請學生在活動後製作報告，記錄他們在活動過程中所感受到的快樂。

附件

1

導師參考資料：「豌豆的故事」

傑克和媽媽住在一個很窮的村莊裡。因為太窮困，傑克和他的媽媽好幾天沒有好好地吃過一頓飯。家裡可用來換取金錢的東西都已變賣了，只剩下一頭牛，故此傑克的媽媽便叫傑克把牛牽到市集去賣。

傑克牽著牛走向市集，在途中遇到一位老人。老人從口袋中掏出一些豌豆向傑克說：「這些豌豆具有神奇魔法，得到這些豌豆必定會有神奇的事情。」傑克好奇地問：「你可以給我這些豌豆嗎？」老人回答說：「那當然可以，但你有甚麼東西跟我交換呢？」傑克猶豫了一會說：「我沒有甚麼東西可跟你交換，只得這一頭牛……媽媽叫我把這頭牛賣掉，換些錢回家救急……」老人說：「那便沒有辦法了，這些豌豆的魔法比黃金還珍貴呢！」因為傑克十分渴望得到這些豌豆的神奇魔法，他想了想，便決定以牛換豆。

傑克洋洋得意地把這些豌豆帶回家，媽媽知道後十分憤怒，他換了一些不值錢的豌豆回來，害得連買晚飯的錢也沒有。傑克偷偷地把豌豆埋在房子外的空地後，便回到房間睡覺。這一晚，傑克空著肚皮躺在床上，心中期待豌豆的神奇魔法會帶給他驚喜。

第二天早上醒來，傑克擦擦眼睛，看到窗外有一棵巨大的樹。他立即跑到屋外看個究竟，原來是他昨天埋下的豌豆，一夜間竟長成如山的巨樹，直貫天空！傑克抓住樹幹一路往上爬，他心想天上一定有令人意想不到的寶藏。傑克不知不覺地越爬越高，他開始感覺到雲朵在他身邊飄浮。穿過雲層，便到達天空中的一片土地。他好奇地到處走，看到一座大屋，光是門戶已比地上的房子大。他偷偷走入這間大屋，看見有一個巨人伏在餐桌上睡覺。傑克靜靜爬到餐桌上，看到巨人身旁有一隻正在孵金蛋的鵝，不禁又驚又喜。傑克心想若得到這會生金蛋的鵝和金蛋，媽媽便不需要為沒有食物而擔心，他們便不用再過窮困的生活。於是傑克決定冒險，在巨人沒睡醒前把金蛋和鵝抱走。

傑克靜悄悄地走到巨人身邊，用左手捉緊鵝的嘴巴，右手小心翼翼地繞著鵝身，把它抱起。怎料，當傑克把左手鬆開去拿金蛋時，鵝便發出「哦！哦！」的聲音，把巨人吵醒。傑克迫得抱著鵝迅速溜走。巨人一邊追傑克，一邊發出震耳欲聾的咆哮聲。傑克不敢回頭看，只向著豌豆樹的方向走。因為巨人身形太龐大，走起來遠遠不及傑克快。傑克抱著鵝小心翼翼地沿著豌豆樹爬回地面時，他看見巨人亦沿著豌豆樹從天上爬下來。傑克急忙拿起斧頭把豌豆樹砍倒，巨人亦從天上跌落地面死去。

附件 2 導師參考資料：「豌豆的故事結局」

傑克得到這隻會生金蛋的鵝後，生活大為改善。他和媽媽買了一間很大的屋，請了幾位傭人為他們工作。雖然傑克和媽媽衣食無憂，每天要吃的和喝的都從心所欲。但是，不知是否這隻會生金蛋的鵝是偷回來的緣故，傑克自此常常害怕有人會偷走他的鵝和金蛋。除了每天時刻看守和數算著這些金蛋外，他還擔心這隻會生金蛋的鵝死掉。又因他害怕傭人乘機偷走他的鵝和金蛋，故此他無論去到哪裡也會帶著這隻鵝在身旁，從不交給他人照顧。傑克因此弄得終日精神緊張，生活充滿壓力，最後更精神衰弱……

附件 3 個人工作紙：「我的最後選擇」

姓名：

請按重要次序填上 1 至 10。1 代表最重要，10 代表最不重要。

選擇項目	你的選擇
1. 盡量做自己喜歡的事（如上網、逛街）	☐
2. 盡量買自己喜歡的東西	☐
3. 與情人見面	☐
4. 與偶像見面	☐
5. 盡量和最好的朋友一起玩	☐
6. 盡量花時間和家人一起	☐
7. 遍尋名醫	☐
8. 做義工 — 盡自己最後的努力幫助人	☐
9. 寫一篇自傳，給後人閱讀	☐
10. 其他：（請自行填寫） _____	☐

附件 4 導師參考資料：「我的最後選擇」

所追求的意義

- | | |
|----------------------|-----------|
| 1. 盡量做自己喜歡的事（如上網、逛街） | 自由 |
| 2. 盡量買自己喜歡的東西 | 物質滿足 |
| 3. 與情人見面 | 愛情 |
| 4. 與偶像見面 | 完成心願/滿足渴望 |
| 5. 盡量和最好的朋友一起玩 | 友誼 |
| 6. 盡量花時間和家人一起 | 親情 |
| 7. 遍尋名醫 | 健康 |
| 8. 做義工 — 盡自己最後的努力幫助人 | 幫助別人 |
| 9. 寫一篇自傳，給後人閱讀 | 留給世人記憶 |

附件 5 成長拼圖

姓名：

班別：

日期：

堂課：

家課：

1. 幸福是：

1. 有人說「金錢是萬惡之源」(Money is the root of all evil)，又有人說「缺錢是萬惡之源」(Lack of money is the root of all evil)。你有何意見？

2. 快樂是：

2. 如有必要，我願意為 _____ 而犧牲金錢。

3. 你現在付出的努力，多大程度有助你獲得幸福及快樂？

