

單元 SC 2.2 「職業狂想曲」

構念

社交能力

對象

中二學生

單元目的

建立貢獻香港的遠景，並強調職業無分貴賤，只要在正當行業中盡忠職守，便可對香港作出貢獻

教學目標

1. 明白各行各業對香港也有貢獻，建立對各種行業的尊重
2. 明白職業無分貴賤，只須盡忠職守，便能對香港作出貢獻

教學工具

自備工具：「職業狂想曲」職業卡	附件	1
個人工作紙：「職業特工隊」	附件	2
簡報：「職業特工隊」	附件	3
自備工具：「職業特工隊」各種職業	附件	4
成長拼圖	附件	5
自備工具：A3 紙		
筆		

教學方法

- 小組討論
- 全班分享

活動程序

30 分鐘

👍👍 主要活動
👍 次要活動

活動	步驟
I. 引起動機 3 分鐘	請學生反思： - 從小到大，社會提供了甚麼給自己？ - 有否想過自己可以怎樣回饋香港？
II. 小組討論 「職業狂想曲」  10 分鐘 教學工具 附件 1 自備工具 A3 紙 筆	目的：明白各行各業對香港也有貢獻，建立對各種行業的尊重 - 學生分為 8 個小組。 - 導師簡介討論內容並派發「職業狂想曲」中的各種職業卡（附件 1）給各組。 - 每組獲分發一張職業卡，學生有 5 分鐘時間，討論並在紙上寫出：如果香港沒有這職業會變成怎樣？ - 各組匯報討論結果。 - 作小結： - 各行各業也能貢獻香港，只是平常我們忽視了其重要性。 - 各行各業是環環相扣的，只要各人忠於自己的崗位，便能對整個社會帶來益處。
III. 全班分享 「職業特工隊」  10 分鐘 教學工具 附件 2 附件 3 附件 4	目的：明白職業無分貴賤，只須盡忠職守，便能對香港作出貢獻 - 導師問：「有否想過將來從事甚麼職業和可以怎樣貢獻香港社會？」 - 導師播放簡報（附件 3），當中有 42 種職業，請學生以自己的學號代入各種職業（如學號 1 的同學是「會計師」、學號 34 的同學是「作家」）。 - 導師派發個人工作紙（附件 2）並給學生 5 分鐘填寫： - 希望 / 不希望擔當這職業？ - 這職業能如何貢獻香港？ - 若然將來真的擔當這職業，你會如何投入工作，對社會作出貢獻？

活動	步驟
	4. 請個別學生分享。 5. 作綜合及小結，說明無論從事哪一種行業，只要是正當的職業，便應盡忠職守。
IV. 總結 2 分鐘	1. 要有遠景，不可只集中看現在的生活。應多想將來如何貢獻香港社會。 2. 職業無分貴賤，只要盡忠職守，便能對社會有所貢獻。
V. 自我反思 5 分鐘 教學工具 成長拼圖	1. 導師於此節結束前派發「成長拼圖」，讓學生靜默片刻反思及填寫。 2. 最後，導師應對學生的合作表現加以鼓勵及讚賞。

教學建議

1. 引起動機	如學生想像不到社會一直以來為自己提供了甚麼，則可帶領學生在自身的生活環境中逐樣搜尋，例如：教育、醫療、社會服務、娛樂、住屋、公共休憩設施等。
2. 「職業狂想曲」	- 有學生會質疑「家庭主婦」不是職業，可向學生解釋對香港有貢獻的「職業」不一定是有金錢回報的；亦可教導學生家庭主婦與其他職業也是重要的社會角色。 - 可引導學生以不同觀點思考各行各業如何在家庭、社區、商業、教育及居住環境等層面為香港作出貢獻，以深化學生的學習。 - 若學生心智較成熟，可請學生嘗試以「短期」和「長期」的觀點分析缺少了該行業對香港所產生的影響。 - 於小結時應強調「職業無分貴賤」，只要不是追求不勞而獲或從事不當行業，並且忠於職守，便能對香港有所貢獻。 - 可能有學生會問甚麼是「不當行業」，導師可簡單界定凡是法律或道德上不容許的，如販賣翻版光碟、有欺騙成份的行業便屬於不當行業。
3. 「職業特工隊」	- 可能有學生會表示反正社會已為我們供應了那麼多，自己可繼續接受供應，何必要為社會作出貢獻？此時可帶領學生思想若人人都只希望接受而不願意付出，香港會變成怎樣。 - 學生所獲發的職業各有不同，有些需要較高學歷，有些學歷要求較低。但同樣可以貢獻社會，體現「職業無分貴賤」及「敬業樂業」的精神。 - 除以簡報形式列出各種職業，亦可選擇把「『職業特工隊』各種職業」（附件4）中的職業剪下來，隨機派發給學生。

延伸活動建議

活動	內容	建議
職業搜尋隊	目的：尋找理想職業，建立學生貢獻香港的遠景 於一星期內在報章的招聘廣告中尋找自己的理想職業。把該廣告貼在日記簿上，並寫出： - 該職業能如何貢獻香港； - 該職業的入職要求； - 若希望將來擔當該職業，應怎樣調較現時的生活以達成目標。	可收集學生的日記簿並寫下評語，留意學生的目標會否定得太高或太低。

附件 1 自備工具：「職業狂想曲」職業卡

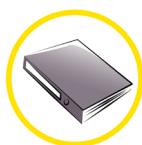
請分發以下職業卡予各組（每組一張）：



教師



家庭主婦



辦公室文員



報攤小販



律師



地盤工人



警察



醫生

附件 2 個人工作紙：「職業特工隊」

姓名：

請填寫以下表格

我獲分發的職業是：_____

我希望/不希望擔當這職業：

- ☐ 希望
- ☐ 不希望

這職業如何能貢獻香港？

若然將來真的擔當這職業，我會以怎樣的態度去工作，貢獻社會？

附件 3 簡報：「職業特工隊」**附件 4 自備工具：「職業特工隊」各種職業**

請分發以下職業予各學生（每位學生一種）：

1. 會計師	15. 工程師	29. 科學家
2. 護士	16. 翻譯人員	30. 律師
3. 教師	17. 電腦程式編寫員	31. 視光師
4. 社工	18. 園丁	32. 地盤工人
5. 清道夫	19. 報攤小販	33. 特技演員
6. 救生員	20. 汽車維修員	34. 作家
7. 消防員	21. 郵差	35. 運動員
8. 區議員	22. 送貨員	36. 酒樓侍應
9. 文員	23. 麵包師傅	37. 大廈看更
10. 校工	24. 工程師	38. 收銀員
11. 記者	25. 補習老師	39. 巴士司機
12. 售貨員	26. 水電技工	40. 地鐵月台管理員
13. 戲院售票員	27. 秘書	41. 警察
14. 清潔工人	28. 醫生	42. 新聞報導員

姓名：

班別：

日期：

堂課：

家課：

1. 你將來想從事哪些職業？為甚麼？

1. 你最欣賞的職業是甚麼？

2. 承上題，你認為這些職業怎樣貢獻香港？

2. 承上題，如果香港沒有這種職業，對香港會造成甚麼影響？

3. 你打算怎樣裝備自己去從事這些職業？

3. 你認為應該怎樣去衡量一種職業的價值？

