

單元 PN 2.2 「子恩一年的新年」

構念

親社會規範

對象

中二學生

單元目的

分辨社會對從眾行為的不同期望

教學目標

1. 了解社會期望不同年齡及身份的人士表現出合適的從眾行為
2. 了解從眾行為可以是好的，也可以是壞的
3. 明白不要盲目從眾，應作理智抉擇

教學工具

導師參考資料：「賀年祝福語」例子	附件	1
小組工作紙：「子恩一年的新年」	附件	2
簡報：「子恩一年的新年」	附件	3
延伸活動：「我的決定」	附件	4
成長拼圖	附件	5

教學方法

- 全班討論

活動程序

30 分鐘

👍👍 主要活動
👍 次要活動

活動	步驟
I. 引起動機 3 分鐘 教學工具 附件 1	1. 學生分成 8 個小組。 2. 以 1 分鐘為限，看哪組能寫出最多賀年祝福語。祝福語必須是傳統祝福語，不能是現在時興的祝福語，如「財息兼收」、「瘦得健康」。請參閱導師參考資料（附件 1）。
II. 全班討論 「子恩一年的新年」  17 分鐘 教學工具 附件 2 附件 3	目的：明白從眾行為不一定是好，面對不該做的事情應勇於拒絕 1. 學生繼續分成小組。 2. 播放簡報（附件 3），簡單介紹「子恩一年的新年」的背景：「大年初一早上，一眾親戚來到子恩家拜年。午飯過後，長輩在賭撲克（啤牌），並邀請子恩等人加入……」 3. 派發小組工作紙「子恩一年的新年」（附件 2）。 4. 學生有 5 分鐘討論。請各組為故事中的人物（子瑜、子恩、子賢）作決定。 5. 請學生匯報： i. 哪個人應該參與，為甚麼？ ii. 各人的決定帶來甚麼後果？ 6. 匯報完畢後，帶領學生思考： i. 是不是多人贊成的事便一定是正確（或一定最好）？ ii. 遇到自己認為不對，但別人期望你一同參與的活動時，應如何處理？如何解決？ iii. 遇到故事中的情況，是不是一定要有人參與，還是應該三人聯合起來一起拒絕？

活動	步驟
III. 總結 5 分鐘	1. 在同一事情，大家對不同年齡及身份的人的從眾行為都有不同的期望和要求。 2. 從眾行為不一定是好。面對一些不該做的事情，學生不要盲目跟隨，應勇於拒絕。
IV. 自我反思 5 分鐘 教學工具 成長拼圖	1. 導師於此節結束前派發「成長拼圖」，讓學生靜默片刻反思及填寫。 2. 最後，導師應對學生的合作表現加以鼓勵及讚賞。

教學建議

1. 引起動機	可因應需要，增加或減低比賽難度，例如要求學生寫出某類特定祝福語（如含有動物名稱的）。
2. 「子恩一年的新年」	雖然子瑜本身不希望參與，但他的年紀最大（18 歲），已到達合法參與賭博的年齡；相反，雖然子賢希望參加，但他的年紀卻較小，並不適合參與賭博；而子恩心裡雖明白不應參與，但卻是最想嘗試的一位。
3. 總結	總結學生的意見及肯定學生的表現。讚賞所有學生的努力時，可給予他們一些掌聲。

延伸活動建議

活動	內容	建議
我的決定	目的：思考賭博的意義 學生進行分組討論。題目請參考「我的決定」（附件 4）。引導學生思考賭博的意義，藉此令學生明白他們不應參與賭博的原因。	先不要加入意見，但要明白學生的看法。當學生的想法有偏差時，導師應在適當時候作出引導。

附件 1 導師參考資料：「賀年祝福語」例子

傳統祝福語

龍精虎猛 生意興隆 財源廣進 學業進步 龍馬精神 笑口常開
 升官發財 馬到功成 喜氣洋洋 喜笑顏開 喜從天降 身體健康
 身心康泰 東成西就 迎春接福 橫財就手 恭賀新禧 恭喜發財
 萬象更新 萬事如意 事事如願 願望成真 心想事成 金玉滿堂
 雙喜臨門 出入平安 招財進寶 老少平安 五福臨門 祿祿無窮
 一本萬利 開花結果 身壯力健 三年抱兩 大吉大利 花開富貴
 財運亨通 步步高陞 工作愉快 年年有餘 朝氣蓬勃 新春大吉
 和氣生財 萬事勝意 從心所欲 如意吉祥 一團和氣 發財好市

時興祝福語

財息兼收 荷包常滿 靚足一世 萬勿減薪 不要炒魷 唔好裁員
 情場得意 樓股齊起 英俊瀟灑 美豔動人 老公聽話 馬仔生性
 長命百歲 夢想成真 出人頭地 青春常駐 開開心心 馬運亨通
 雙雙對對 瘦得健康 逢賭必贏 身心愉快 開工大吉 事事順利
 升職加薪

附件 2 小組工作紙：「子恩一家的新年」

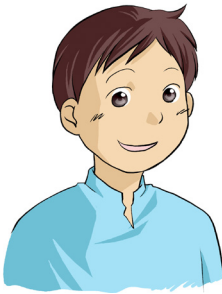
組別：

背景

大年初一早上，一眾親戚來到子恩家拜年。午飯過後，子瑜（18歲）、子恩（14歲）和子賢（11歲）正在玩遊戲機的時候，子恩的媽媽要上街買東西，離開前叮囑子恩兄弟要好好招呼親戚。

此時，一班長輩在賭撲克（啤牌）。長輩們說在新年賭博可增添氣氛，為自己轉一轉運，並表示小朋友在新年賭博沒有問題，極力邀請他們參加。有長輩更說他們其中一人要參與，不要令大家掃興……

以下是子瑜、子恩及子賢的反應，學生請就他們各人的反應決定參與或不參與，並嘗試寫出該決定的後果。

	子瑜：「我寧可繼續玩電子遊戲機，賭啤牌並不是我們年代的玩意。」 子瑜應作甚麼決定？ ☐ 參與 ☐ 不參與 這決定有甚麼後果？ _____ _____
	子恩：「雖然很多人說賭博是不好的，但新年小賭也無妨，我也希望發一發『新年財』啊！」 子恩應作甚麼決定？ ☐ 參與 ☐ 不參與 這決定有甚麼後果？ _____ _____
	子賢：「雖然媽媽常對我們說賭博好像吸毒一樣，提醒我們不要參加，但不參加又可能會令人掃興……」 子賢應作甚麼決定？ ☐ 參與 ☐ 不參與 這決定有甚麼後果？ _____ _____

附件 3 簡報：「子恩一年的新年」**附件 4 延伸活動：「我的決定」****討論題目：**

- 1) 賭博的功能是甚麼？（例子：交際？享樂？贏錢？）
 - 2) 賭博是否一定不對？
 - 3) 如果不涉及金錢或任何誘因，情況又如何？
 - 4) 那麼玩電子賭博遊戲（如電子麻雀遊戲）又如何？
-

為擴闊思考角度，學生可嘗試討論：

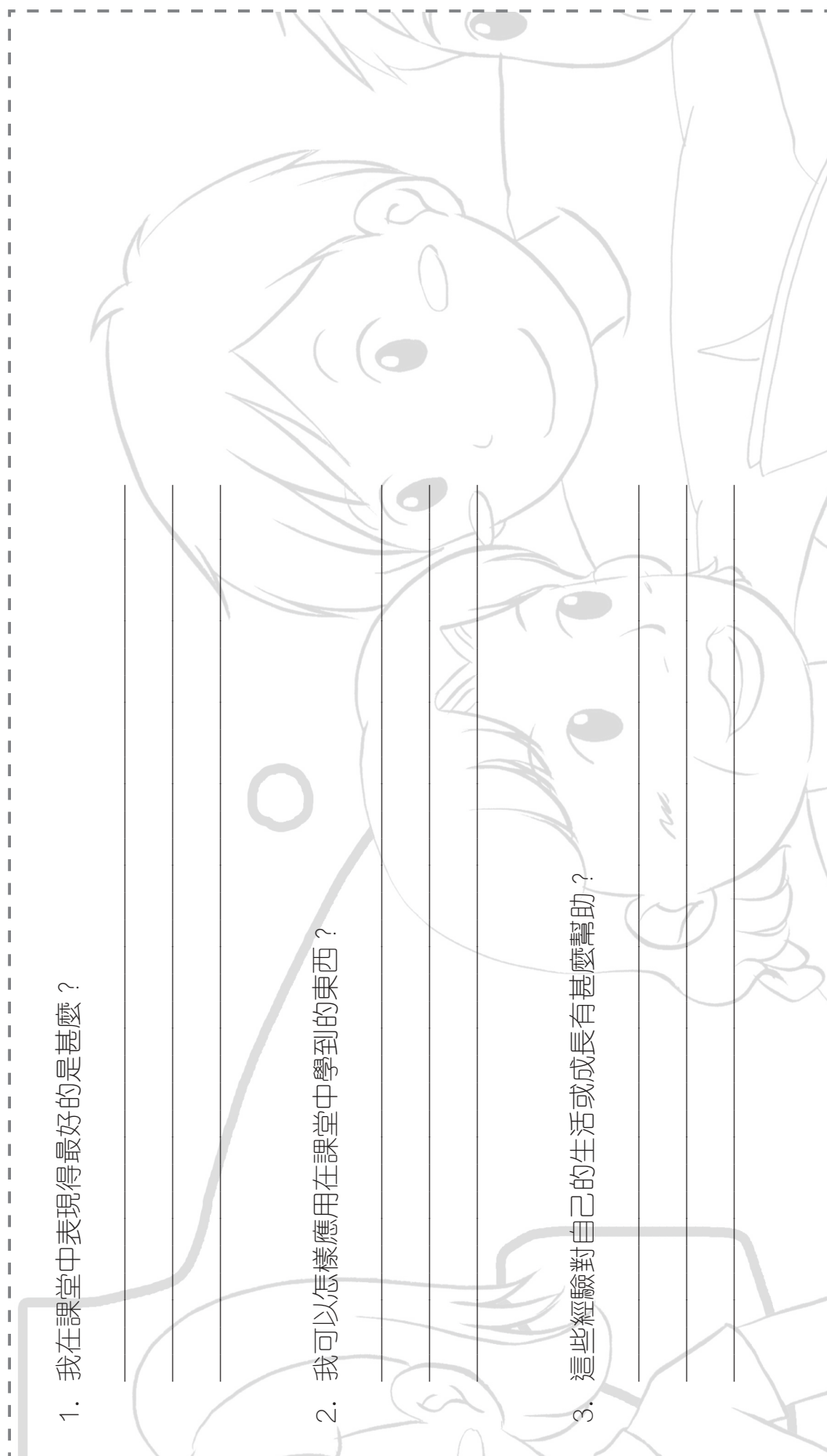
- 1) 是否社會中的任何東西，人們也可以進行賭博？其實例如賭波、賭馬、買賣股票及投資也算是賭博，視乎你如何看待這些事情及如何真誠地面對自己的態度。
- 2) 香港人十分懂得為自己尋找機會，這其實是很好的表現。但很少人願意等待一些長遠的結果或回報。這樣會對社會發展造成甚麼影響呢？

附件 5 成長拼圖

姓名：

班別：

日期：



1. 我在課堂中表現得最好的是甚麼？

2. 我可以怎樣應用在課堂中學到的東西？

3. 這些經驗對自己的生活或成長有甚麼幫助？