

單元 PI 2.4 「校園種植日」

構念

參與公益活動

對象

中二學生

單元目的

評估活動的成果

教學目標

1. 評估活動是否達到目標
2. 檢討活動不足之處，並尋求改善的方法

教學工具

短片：「校園種植日」	附件 1
導師參考資料：「校園種植日」短片內容	附件 2
學生參考資料：「青圃」會議紀錄（一）	附件 3
學生參考資料：「青圃」會議紀錄（二）	附件 4
小組工作紙：「校園種植日」活動檢討	附件 5
導師參考資料：「校園種植日」活動檢討	附件 6
延伸活動：活動檢討工作紙	附件 7
成長拼圖	附件 8

教學方法

- 角色扮演
- 小組討論

活動程序

30 分鐘

👍👍 主要活動
👍 次要活動

活動	步驟
I. 引起動機 8 分鐘 教學工具 附件 1 附件 2	1. 介紹本課節的目的和課題重點，並簡單介紹本節的流程。 2. 然後，播放一則短片（附件 1），內容有關一個「校園種植日」的活動。播放前，請說出這則故事的主題。 3. 播放完畢，問：「你們認為這個活動辦得好不好？」
II. 角色扮演及小組討論 「學生課外活動檢討小組」  14 分鐘 教學工具 附件 3 附件 4 附件 5 附件 6	目的：評估活動的成效及尋求改善方法 1. 全班分成 8 個小組進行討論，導師向每組派發兩份「青圃」會議紀錄（附件 3 及 附件 4）及一張工作紙（附件 5）。 2. 在這活動中，學生須扮演「學生課外活動檢討小組」成員，評審校內所有學生的課外活動。小組現正討論「青圃」組織的課外活動。「青圃」已提供了他們活動的錄影片（附件 1）及會議紀錄。 3. 小組須按工作紙的問題，評估活動的成效及建議改善方法，並把結果記錄在工作紙上。 4. 請每組匯報其討論結果，並作分析及總結。
III. 總結 3 分鐘	1. 問： i. 看完短片後，曾經問你們認為這個活動辦得好不好，你們當時如何回答呢？ ii. 在完成剛才的檢討會議後，有沒有改變答案？ 2. 指出： i. 活動是否成功，不單看活動能否完成，也要考慮其他因素。包括：a. 目的和目標能否達到；b. 活動是否有長遠成效；及 c. 有沒有須改善的地方。 ii. 一個完善的評估，最重要的是找出活動須改善的地方，一個十分成功的活動都有須要改善的地方，這樣才能從經驗中學習和進步。

活動	步驟
IV. 自我反思 5 分鐘 教學工具 成長拼圖	1. 導師於此節結束前派發「成長拼圖」，讓學生靜默片刻反思及填寫。 2. 最後，導師應對學生的合作表現加以鼓勵及讚賞。

教學建議

1. 引起動機	- 提醒學生稍後的小組討論將根據故事的內容展開，請他們留心短片內容。 - 若情況許可，可在播放短片前派發工作紙給學生（附件 5），讓他們知道要留意的事項。 - 若情況許可，導師可在教授本課節前一天，派發「青圃」會議紀錄（一）及（二）（附件 3 及 附件 4）給學生作準備。 - 短片播放後，學生只須簡單回答導師的問題，不須深入探究。導師只是利用問題作為下一個活動的引子。
2. 「學生課外活動檢討小組」	- 解釋工作紙的內容，讓學生明白填寫工作紙的要求。他們可能混淆了一些概念，例如：「目的」和「目標」。請參考 PI2.3 的教學建議。 - 因應情況需要，把小組討論改為全班討論，並以小組工作紙的問題引導討論。 - 視乎時間，請各組報告討論結果或部分結果。 - 請一些踴躍發言的學生分享其意見和經驗，並加以讚賞。
3. 總結	- 如情況許可，可舉例將制定目的和目標的評估、尋求改善方法等步驟應用到其他活動上。 - 當導師以其他活動作為應用的例子時，可引用學生提出的例子，令學生感覺更生動，更容易理解。 - 強調整個活動計劃的重點及步驟，給學生完整的印象。

延伸活動建議

活動	內容	建議
籌辦班會活動—— 廢物回收	目的：由學生籌備一項班會活動，體驗整個籌辦過程；並嘗試訂定活動目的、目標、內容及評估方法 主題：廢物回收 1. 在校內回收汽水罐、膠樽、廢紙等（選擇其中一項便可）。 2. 訂下目的（為甚麼要這樣做？想達到甚麼目的？例如：提高同學的環保意識，或體驗拾荒者的感覺）。 3. 訂下目標（例如：要收集多少個汽水罐、時限等）。 4. 活動內容：招募參加者、收集過程、收集後的處理方法等。 5. 訂下檢討方法：如何評估目的和目標能否達到。 6. 檢討有甚麼不足之處，討論改善方法。	這活動的主要目的是要讓學生懂得如何評估活動，因此，不用收集各種類型的廢物，亦不宜將活動辦得太複雜。 請導師因應情況及需要，多加指導。 可利用工作紙（附件7），幫助學生思考及討論。 訂定目的和目標時，應同時想出評估的方法。 如果因環境或某些原因未能實行此活動，導師可安排時間討論如何計劃活動，寫出簡單的建議書，將「不足之處及改善建議」改成「預期困難和應變措施」。

附件 1 短片：「校園種植日」

附件 2 導師參考資料：「校園種植日」短片內容

「校園種植日」當日，活動在愉快氣氛下進行。

同學丁：嘩！有三十幾人參加這個活動，真是令人振奮，不只達到我們預期的目標，簡直是超出理想，有這麼多人幫手，應該會很快完成。

同學丙：本來有更多，有些同學報了名又沒有到，九成九是忘記了。

（這時參加者阿戊跑到他們那裡）

參加者阿戊：阿丙阿丙，我找不到工具去耙鬆那些泥，你們還有沒有工具呢？

同學丙：哦，工具已經全部分配了給各參加者。

同學甲聽到連忙說：對唔住呀，請你等一陣好嗎？

（然後去問另一位同學）請問你可不可以和這位同學一起用這個鏟泥的工具呢？唔好意思，因為我們的工具似乎唔夠分配給所有參加者。

參加者阿己：哦……好……無問題。

旁 白：於是阿戊和阿己二人就一起種植，因為只有一個泥耙，只好互相等候，幸好二人都談得來，一邊閒談，一邊種植，都表現得很愉快。

（另一邊，又有兩位同學因為沒有工具而在呆等，其中一位開始有點不滿，於是阿丙就上前對他們說）

同學丙：對不起，因為人數比預期的多，所以工具不夠。現在我們都需要同學協助灌溉，不知你們是否願意幫忙呢？

（二人齊聲說好，好過閒著呆等）

（在另一邊，同學阿申好像出現了甚麼問題似的）

參加者阿申：哎呀！斷了，樹苗斷了（很慌忙的樣子）怎麼辦好呢？

（在旁的同學阿子，有點激動地說）

參加者阿子：你小心些好不好，怎麼會這樣大意呢，現在怎麼辦好呢？

（剛好阿乙同學經過，關心地問）

同學乙：不要緊，把它交給我吧，（然後把自己那棵種在阿申原本想種的地方，示範給他看）要這樣放下去，小心點，因為這些樹苗很脆弱。

參加者阿申：謝謝你，阿乙，我現在知道應該怎樣種，我會小心一點。

同學乙：慢慢來，不用心急啦！

~完~

附件 3 學生參考資料：「青圃」會議紀錄（一）

日期：二零零五年五月六日

時間：上午九時

地點：港城中學 517 課室

出席：同學甲（主席）、同學乙、同學丙、同學丁（記錄）

列席老師：王老師

1. 種植地方

- 1.1 主席提出校園裡有些地方可以作種植之用，如在校門兩旁和運動場後面的兩塊小空地。這些地方雖然已荒廢了一段日子，但整理後適宜種植。

2. 原因

- 2.1 主席又指出這個綠化校園計劃，是為了美化校園，讓同學能多接觸植物。
- 2.2 同學乙也贊成主席的意見，他認為綠化校園可讓同學在小息或放學的時候欣賞植物。
- 2.3 同學丙認為多看綠色的東西，對雙眼有益。

3. 植物數量

- 3.1 同學丙建議首先購買一些植物幼苗，因為價錢較便宜。只要悉心照顧它們，定能茁壯成長。
- 3.2 經商量後，與會者一致認為不一定要種樹，可以種一些小植物綠化校園，就好像園圃裡的植物一樣，只要悉心栽培，幼苗一定能快高長大。
- 3.3 與會者估計需要約一百棵幼苗才能覆蓋這兩處地方，由同學乙負責購買幼苗。

4. 經費

- 4.1 經計算後，小組認為此計劃需要港幣八百至一千元，購買一百棵幼苗及種植工具。
- 4.2 主席建議可在校內募捐經費，但要先得到學校的批准。小組相信有些同學願意支持這個計劃。如果計劃獲批，就要展開宣傳工作，收支都要清楚地向學校和同學報告，手續頗為複雜。
- 4.3 王老師建議請學校和家教會支持所需經費的建議，由同學丁負責跟進這事項。

5. 招募參加者

- 5.1 經討論後，一致贊成此計劃需要大約 25 位參加者。
- 5.2 由同學丙負責在學校內張貼海報，招募參加者展開宣傳。

6. 會議結束時間

上午十一時十五分。

7. 下次會議日期

二零零五年七月十六日。

附件 4 學生參考資料：「青圃」會議紀錄（二）

日期：二零零五年七月十六日

時間：上午九時

地點：港城中學 517 課室

出席：同學甲（主席）、同學乙、同學丙、同學丁（記錄）

列席老師：王老師

1. 報告情況

- 1.1 主席報告此計劃得到同學的踴躍支持，綠化校園的活動相當成功。
- 1.2 同學丙指出雖然有部分同學缺席，但仍然有三十三位同學出席，超出了小組的期望。由於參加者人數眾多，很快就把所有植物栽種妥當。
- 1.3 同學丁報告籌募經費的情況。雖然未能在校內籌得經費，最後幸運地得到學校和家教會的支持，順利得到所需經費。

2. 事後檢討

- 2.1 同學乙指出由於有些同學不懂得栽種幼苗的技巧，故此少部分幼苗在栽種的過程中受到損傷。
- 2.2 主席報告：由於參加人數比預期為多，工具不夠用，有些參加者要等待其他人用完後才有工具可用。幸好，當時同學丙立刻請他們幫忙為植物灑水，以免同學浪費時間。
- 2.3 同學丙認為大部分同學都很守秩序，未曾因工具不足而造成混亂。不過，所準備的工具不足，是我們的疏忽。我們要記取這個教訓，以免日後重蹈覆轍。
- 2.4 各委員都認為這個活動很成功，得到很多同學的支持。
- 2.5 王老師總結：大家做事不夠細心，活動準備不足。但是，這次是個好的經驗，只要每次能夠訂下目標，用心籌劃，事後又能細心檢討，謀求改善，就會不斷進步和成長。

3. 其他

- 3.1 主席提出一件很重要的跟進事項，這些植物必須每日灑水，才能茁壯成長。
- 3.2 同學乙安排了有關灑水的事情。除了園藝組的組員會澆灌外，在假期和考試期間，還請了校工發叔幫忙照顧植物。
- 3.3 同學丙提出以下的問題：怎樣才知道種下的植物是否真的能綠化校園呢？怎樣才知道其他同學喜不喜歡這些植物呢？是否能引發他們多接觸大自然的興趣呢？
- 3.4 主席對同學丙的回應如下：首先要看看哪些植物是否能夠茁壯生長。另外，也可以在校園內訪問一些同學的意見。這事項由同學乙負責跟進。

4. 會議結束時間

上午十一時十五分。

5. 下次會議日期

二零零五年八月十五日。

附件 5 小組工作紙：「校園種植日」活動檢討

活動目的：_____

活動目標：_____

怎樣做才能達到目標：

i. _____

ii. _____

iii. _____

事後檢討：

1. 目標評估：你認為目標有否達到？有/否

i. 從哪方面知道目標有否達到？有甚麼證據？

ii. 有沒有甚麼因素，會導致目標不能達到？

2. 我們用甚麼方法評估這次活動是否成功？（評估是次活動的目的能否達到的方法）

請在小組中討論其他評估的方法：

i. _____

ii. _____

3. 在這次活動中，有甚麼不足之處？應如何改善？

i. _____

ii. _____

附件 6 導師參考資料：「校園種植日」活動檢討

活動目的：綠化校園，讓同學能親近大自然

活動目標：在學校大門兩旁及運動場後面的小空地種植物，大約要100 棵幼苗。

怎樣做才能達到目標：

- i. 籌募經費，來購買幼苗及植樹工具。
- ii. 招募參加者（約 25 人）。
- iii. 訂定活動日期、時間，運作上的安排，與校方溝通，向全校同學宣傳，種植日分工。

事後檢討：

1. 目標評估：你認為目標有否達到？(有) 否
 - i. 從哪方面知道目標有否達到？有甚麼證據？
在學校大門兩旁及運動場後面的小空地都已種滿了植物。活動得到老師和同學的支持（有超過 30 名參加者出席）、得到學校和家教會財政支持。
 - ii. 有沒有甚麼因素，會導致目標不能達到？
植物能否茁壯成長，視乎天氣或人為（如：忘記澆灌）的因素。
2. 我們用甚麼方法評估這次活動是否成功？（評估是次活動的目的能否達到的方法）
 - i. 故事中的提議：視乎植物能否健康成長，訪問同學。
 - ii. 其他提議：校內問卷調查、觀察同學在種植範圍內聚集的數目是否上升、時間長短等。
3. 在這次活動中，有甚麼不足之處？應如何改善？
 - i. 部分同學不太懂得種植，特別是園藝組以外的同學。我們應在事前向他們講解種植的注意事項，和邀請他們參與園藝組的種植活動。
 - ii. 工具不足：有些參加者要等候一段時間才取得需要的工具，因為參加者的人數較估計的人數多，而我們沒有即時作出相關的安排。這兩個問題都反映了我們安排不夠仔細。
 - iii. 缺席問題：幹事可嘗試在前一日的早會上提醒參加者準時出席。若人手充足的話，更可嘗試致電提醒各參加者，準時出席。

附件 7 延伸活動：活動檢討工作紙

活動目的：_____

活動目標：_____

如何做才能達到目標：

i. _____

ii. _____

iii. _____

事後檢討：

1. 目標評估：你認為目標有否達到？有/否

i. 從哪方面知道目標有否達到？有甚麼證據？

ii. 有沒有甚麼因素，會導致目標不能達到？

2. 我們用甚麼方法評估這次活動是否成功？（評估是次活動的目的能否達到的方法）

i. _____

ii. _____

iii. _____

3. 在這次活動中，有甚麼不足之處？應如何改善？

i. _____

ii. _____

4. 預期困難及應變措施：

附件 8 成長拼圖

姓名：

班別：

日期：

堂課：

家課：

1. 在課堂短劇「校園種植日」的活動中，有甚麼做得好的地方？

1. 在進行公益活動或義務工作後，檢討的作用是：

2. 在課堂短劇「校園種植日」的活動中，你認為有甚麼地方需要改善呢？

2. 從活動檢討中，我們可以學會：

3. 活動是否成功，不單看活動能否完成，也要考慮甚麼其他因素？

3. 你認為公益活動或義務工作的成功有賴：

- i. _____
- ii. _____
- iii. _____