

單元 PI 2.3 「互動公益」

構念

參與公益活動

對象

中二學生

單元目的

認識活動策劃的程序和表達參與公益活動的期望

教學目標

1. 認識活動策劃的程序，包括訂定目的、目標及行動計劃
2. 表達參與公益活動的期望

教學工具

導師參考資料：「公益接龍」答案例子	附件	1
自備工具：「公益接龍」遊戲卡	附件	2
延伸活動：「公益活動大追蹤」工作紙	附件	3
成長拼圖	附件	4

教學方法

- 小組遊戲

活動程序

30 分鐘

👍👍 主要活動
👍 次要活動

活動	步驟
I. 引起動機 2 分鐘	導師問：目的和目標有甚麼分別？ （答案在教學建議）
II. 小組遊戲 「公益接龍」  20 分鐘 教學工具 附件 1 附件 2	目的：認識活動策劃的基本程序：訂定目的、目標、行動計劃及個人對參與該活動的期望 - 學生分成 4 個小組。每組獲發一套遊戲卡（附件 2）。遊戲卡中有不同活動的目的、目標、行動計劃和對參與該活動的期望（空白：學生須自行填寫）。 - 五種不同的公益活動：「社區探訪」、「廢物回收」、「鄰舍互助」、「籌款活動」和「校園活動」。 - 遊戲規則： - 每組選出一位代表，負責把答案貼在黑板上。 - 導師讀出一項公益活動。 - 各組須盡快找出該活動的目的、目標、行動計劃和填寫期望卡。然後，交給代表貼在黑板上。 - 遊戲勝負：最先把該活動的遊戲卡收集齊全並貼在黑板上的組別獲勝，可得一分。 - 每組收回遊戲卡，導師再讀出一項公益活動。（重複步驟 iii 至 iv） - 最後 5 分鐘，導師和全班學生一起討論期望卡的內容。
III. 總結 3 分鐘	- 指出： - 在剛才的接龍遊戲中，學生已經表現出他們是有能力分辨不同活動的目的、目標、行動計劃及能夠表達參與該活動的期望。 - 能分辨不同活動的目的、目標和行動計劃可以讓我們更了解該活動是否切合我們的期望，影響參加的動機。 - 鼓勵學生參加一些切合自己期望的活動。

活動	步驟
IV. 自我反思 5 分鐘 教學工具 成長拼圖	1. 導師於此節結束前派發「成長拼圖」，讓學生靜默片刻反思及填寫。 2. 最後，導師應對學生的合作表現加以鼓勵及讚賞。

教學建議

1. 引起動機	- 目的和目標的分別： - 目的：想要得到的結果，較宏觀，較長遠。 - 目標：實在、客觀、可量度的，通常傾向微觀，用作衡量項目是否成功。 「目標」是完成「目的」的指引。
2. 「公益接龍」	- 把「公益接龍」遊戲卡（附件 2）用 A3 紙影印。 - 在遊戲開始前，先介紹遊戲卡的內容，讓學生有概括的印象。 - 請注意，在遊戲中： - 目的卡、目標卡、及參與該活動的期望卡都只能用一次。但行動計劃卡可重複使用（例如：聯絡有關單位、招募義工、訂定活動日期及時間、分配工作、宣傳、制訂活動流程、準備活動所需物資等）。 - 每一個活動項目的最後一張「參與活動的期望」卡是空白的，學生須自行填寫。 - 導師參考資料只是「公益接龍」答案例子，學生的答案可能未有完全包括在內，導師須作出決定。 - 可因應情況，要求學生填寫多張「參與活動的期望」卡，以增加難度。 - 參與公益活動的期望可分為兩方面：i. 對社會的貢獻；ii. 有助學生個人成長。導師可在遊戲開始前先給學生指引。

	- 遊戲結束後，導師可利用遊戲卡其中一項作為例子，講解活動的策劃程序，及如何分辨目的和目標。遊戲卡因設計所限，內容會較為簡潔，導師可按時間和需要，和學生作較詳細之分析。 - 可以送一些小禮品給勝出遊戲的小組（如：書籤），以增加遊戲的趣味性及學生的投入感。 - 可因應情況，請一些曾參加過公益活動的學生分享經驗。 - 如情況許可，可回應學生對參與公益活動的看法；公益活動能否配合他們本身的期望，並從學生角度尋找參與的空間。
3. 總結	鼓勵學生參加公益活動，有助個人成長。此外，學生參加活動未必一定只有付出，有時亦可以是一個受助者。例如：低年級學生接受高年級學生的功課輔導。從表面上看來，高年級學生是付出者，但是他們從中也有所得益，例如：溫故知新、加強表達能力等。

延伸活動建議

活動	內容	建議
公益活動大追蹤	目的： 學生按照自己的喜好，搜集在校內或社區舉行的公益活動資料 學生在學校或社區搜集一些切合他們期望的社區活動資料回校與同學分享。	可配合延伸活動工作紙（附件3），與搜集回來的資料一同擺放。 若課室環境許可，學生可擺放這些資料在課室內，供全班同學參考。可表揚這些學生積極為其他同學服務的表現。

附件 1 導師參考資料：「公益接龍」答案例子

活動項目	活動目的	活動目標	行動計劃
社區探訪 (如探訪長者、 病人、兒童或 殘障人士)	關心弱勢社群	探訪區內住在 長者屋的長者	1) 聯絡有關單位，如 房屋署或有關屋苑 2) 訂定活動日期及 時間 3) 宣傳 4) 招募義工
廢物回收 (分類回收鋁罐、 膠樽及紙張)	提高環保意識	在指定位置放置 廢物收集箱， 收集一定數量的 廢物	1) 宣傳 2) 擺放回收箱在適當 位置 3) 聯絡回收廢物單位
鄰舍互助宣傳運動	發揮鄰舍 守望相助精神	在指定期間及 指定的屋苑內 貼上宣傳海報	1) 聯絡有關單位，如 房屋署或有關屋苑 2) 招募義工 3) 設計海報 4) 在指定期間、地點 貼上海報
步行籌款	替某項慈善 計劃籌款	達到籌款 目標數額 (例如： 港幣 \$100,000)	1) 宣傳 2) 收集善款 3) 設計海報
學校開放日	讓家長和區內 人士認識本校	籌備學校開放日， 讓外界了解本校	1) 分配工作予不同 參與人士 2) 宣傳 3) 設計海報 4) 訂定活動日期及 時間 5) 佈置校舍

附件 2 自備工具：「公益接龍」遊戲卡

活動項目 社區探訪 (如探訪長者、 病人、兒童或 殘障人士)	活動項目 廢物回收 (分類回收鋁罐、 膠樽及紙張)	活動項目 鄰舍互助宣傳運動	活動項目 步行籌款	活動項目 學校開放日
活動目的 關心弱勢社群	活動目的 提高環保意識	活動目的 發揮鄰舍守望 相助精神	活動目的 替某項慈善 計劃籌款	活動目的 讓家長和區內 人士認識本校
活動目標 探訪區內住在 長者屋的長者	活動目標 在指定位置放置 廢物收集箱， 收集一定數量的 廢物	活動目標 在指定期間及 指定的屋苑內 貼上宣傳海報	活動目標 達到籌款 目標數額 (例如： 港幣 \$100,000)	活動目標 籌備學校開放日， 讓外界了解本校

行動計劃 招募義工	行動計劃 分配工作予不同參與人士	行動計劃 籌募活動經費	行動計劃 準備活動所需物資	行動計劃 佈置校舍
行動計劃 訂定活動日期及時間	行動計劃 在適當位置擺放回 收箱	行動計劃 收集善款	行動計劃 宣傳	行動計劃 設計路線
行動計劃 聯絡有關單位，如 房屋署或有關屋苑	行動計劃 設計海報	行動計劃 在指定期間、地點 貼上海報	行動計劃 訂定活動流程	行動計劃 聯絡回收廢物單位
參與活動的期望	參與活動的期望	參與活動的期望	參與活動的期望	參與活動的期望

★ 請把遊戲卡影印四套、並沿虛線剪出「公益接龍」遊戲卡。

附件 3 延伸活動：「公益活動大追蹤」工作紙

活動項目：

活動目的：

活動目標：

行動計劃：

你對這活動的期望：

姓名：

班別：

日期：

堂課：

家課：

1. 「目的」是：

1. 請策劃以下活動的程序，包括訂定目的、目標以及行動計劃：

活動項目	活動目的	活動目標	行動計劃
社區探訪 (如探訪長者、 病人、兒童或殘障 人士)	1)	1)	1)
		2)	2)
			3)

2. 「目標」是：

2. 在參與以上公益活動時：

參加者的期望包括：

1) _____。

2) _____。

受助者的期望包括：

1) _____。

2) _____。

3. 在籌劃活動時，為甚麼要訂立目的、目標及行動計劃？