

第四部分





多元發展活動建議

第四部分提供了多元發展活動建議。每個活動都涵蓋兩個或以上青少年正面發展構念的教學目標。與第二部分的教學單元比較，這些活動以較宏觀及全方位的教學角度，來培養學生的多元發展。除了中二學生能參與這部分的活動之外，學生家長和其他級別的學生也能參與。

這些活動建議由三個部分組成，包括：活動準備、活動內容、總結經驗。期望學生能運用所學得的知識於日常生活之中，多反思和總結經驗，從而建立正面的人生觀，以應付成長的需要。這些活動建議提供了基本的活動大綱，導師須因應學生的程度，安排詳細的活動步驟和所需的活動工具。

我們期望導師在完成第二部分的教學單元和第三部分的活動後，進一步安排這部分的多元發展活動。我們相信完整的課程可讓學生得到更全面的培育和發展，以應付成長的種種挑戰。

多元發展活動建議（三）

構念

1. 建立目標和抉擇能力
2. 抗逆能力

對象

中二學生

活動目的

1. 理解持久努力才能達到目標
2. 勇於在日常生活中面對各種困難和挑戰

活動目標

1. 體會持久努力，與組員共同達到目標
2. 體驗在邁向目標的過程中，如何面對及處理各種困難和挑戰
3. 發掘日常生活中值得學習的事物

參加人數

學生 40 人

工具

活動簡介會 — 反思指引

附件 1

活動簡介會 — 社區定向活動指引

附件 2

活動組合

- 活動簡介會
- 社區定向
- 檢討分享會

活動概覽

共 8 小時

活動組合	活動內容	活動目標	地點
第一部分： 活動簡介會	(1) 活動簡介 (2) 活動準備	了解活動目的和過程中應注意的事項	校內
第二部分： 社區定向	社區遊蹤	(1) 體會持久努力，與組員共同達到目標 (2) 體驗在邁向目標的過程中，如何面對及處理各種困難和挑戰 (3) 發掘於日常生活中值得學習的事物	校外 (九龍區)
第三部分： 檢討分享會	事後檢討	檢討在過程中的學習所得	校內

第一部分：活動簡介會

活動大綱

1 小時

活動	步驟
I. 熱身遊戲 15 分鐘	帶領簡單熱身遊戲，讓學生投入參與活動。
II. 活動簡介 15 分鐘	目的：了解活動目的和過程中應注意的事項 1. 導師簡介活動目標：透過社區定向活動，體會在邁向目標的過程中，如何面對各種挑戰，共同完成任務。 2. 活動內容：學生將分為小組，並接獲活動指示，當中有「指定」任務及「遊離」任務。學生須於限時內完成各種任務。最後能以最少時間、最少金錢而完成最多任務的小組為勝。 3. 活動過程中，每小組有一名工作人員陪伴。他的角色主要為支援者。各任務須由組員分擔。小組必須確保是全組一起完成任務，並且一起到達每一個指定地點才算完成。
III. 活動準備 30 分鐘	目的：分組及初步建立導師和參加者的關係 1. 學生分為 8 人小組，每小組有一名隨隊工作人員。 2. 工作人員與小組組員互相介紹，並分享參與此活動的期望。 3. 工作人員派發反思指引（附件 1）給每位組員，請組員於活動過程中思考那些問題，然後於檢討會中與大家分享。 4. 派發活動指引（附件 2）、物資及金錢給各小組。 5. 小組有 15 分鐘初步擬定路線。 6. 宣佈最後集合時間和地點。

教學建議

1. 活動簡介	必須清楚說明陪伴小組的工作人員的角色是支援者，他們於過程中是不會給予任何提示。但是，如評估後發覺參與活動的學生未有足夠能力完成所有任務，則可向學生透露工作人員會於必要時提供協助，最後會根據各工作人員的匯報，按工作人員的參與程度而適量地加減各組分數。
2. 活動準備	- 此活動簡介會可於活動前或活動當日早上進行。如選擇在活動前進行，請在活動當天才分發活動指引（附件 2）給各組。亦可預告活動在哪一區舉行，讓學生預先搜集該區資料。 - 可用一些集體遊戲協助學生分組。 - 可視乎情況而決定給予各小組的車費資助，建議把資助額訂在較低水平（如每人 \$10），讓組員討論如何才能最有效到達各指定地點。 - 如時間許可，可請各小組設計組旗及口號。並請小組到達每個指定地點後以口號作自我鼓勵，提高小組凝聚力。 - 可為活動自行設定計分制度，如：每完成一項任務可得 1 分；最快回到集合地點的可得 5 分，如此類推；工作人員給予最少提示的有 5 分，如此類推。獲得最高分的隊伍可成為總冠軍。 - 除了總冠軍隊伍外，亦可設其他獎項，例如：「用最少金錢」、「最早回到集合地點」、「完成最多任務」、「工作人員給予最少提示」等。

第二部分：社區定向

活動大綱

6 小時

活動	步驟
社區遊蹤 6 小時	目的： 體會持久努力，與組員共同達到目標，並且學會在過程中面對及處理各種困難和挑戰 1. 宣佈活動正式開始後，各小組才可出發前往各指定地點（路線由小組決定）。 2. 須確保在過程中能與各工作人員有效溝通，必要時前往不同地點提供支援。 3. 於 6 小時後往集合地點等候各小組。

教學建議

社區遊蹤	- 如難以安排 6 小時的課外活動，可適當地減少任務（如只須完成「指定」任務而不須完成「遊離」任務），並相應地減少活動時間（如改為 3 小時）。 - 視乎學校的所在區域，可把此活動改在其他地區進行。如把九龍公園的歷奇樂園堡壘轉為大埔海濱公園的回歸紀念塔、尖沙咀天星碼頭改為中環天星碼頭等。 - 活動指引中的任務只是一些建議，亦可按學生能力及環境而調適，例如：於「遊離」任務中的「收集 5 張酒店卡片」可改為「收集 20 張時裝店卡片」；或是於「通菜街」一站中不是找回跟隨小組的工作員，而是預先安排另一位工作人員於通菜街中等候。小組到達通菜街後，工作人員拿出該預先到達通菜街的工作員照片，然後請組員於街中尋回相中人。 - 須預先到達最後集合地點等候，迎接能較早完成所有任務的小組。
-------------	--

第三部分：檢討分享會

活動大綱

1 小時

活動	步驟
檢討分享會 1 小時	目的：檢討在過程中的學習所得 1. 收集各小組的成績並統計得分，選出得獎組別。 2. 鼓勵各小組，雖然成績有所不同，但也應該互相鼓掌，讚揚各組努力完成任務。 3. 工作人員帶領各小組於組內分享過程中的感受和值得學習的事物（附件 1）。 4. 小組分享後，可請個別學生向全班分享經驗與感受。 5. 作總結： i. 過程中雖有困難，但最重要是持守目標，並從活動過程中發掘值得學習的事物。 ii. 鼓勵學生把活動中所學習到的（包括人際溝通、解決困難和堅守目標等）各方面技巧，應用在日常生活中。

教學建議

檢討分享會	• 檢討分享會可於活動完成後立即進行。如選擇在另一天進行，導師可預備活動相片給全班欣賞，讓學生了解其他組別的活動過程，互相學習。 • 除了以口頭分享經驗和感受外，亦可請學生以圖畫描繪活動情況，表達感受。把圖畫貼在課室壁報板，可時刻喚起學生參與活動的樂趣。 • 反思指引（附件 1）只是一些建議問題。如組員較成熟，工作人員可與小組進行更深入的討論，例如：於街上向路人問路時，他們的反應一般是如何？同學對此又有甚麼感受？
--------------	--

附件 1 活動簡介會—反思指引

反思指引

以下為活動過程中的建議思考問題，請在檢討分享會中與其他人分享：

1. 活動過程中令你感受最深刻的是哪一刻？為甚麼？
2. 你在整個活動中學到甚麼？
3. 你與其他組員相處愉快嗎？
4. 小組是怎樣決定前進路線的？這方法有效嗎？
5. 你有主動提出意見嗎？為甚麼？
6. 若不同意組員的決定時，你有否表達你的看法？結果怎樣？
7. 有否想過放棄完成任務？如有的話，甚麼令你堅持下去？
8. 你認為哪一項任務是很難完成的？你最後如何解決？

附件 2 活動簡介會—社區定向活動指引

社區定向活動指引

指定地點	「指定」任務
九龍公園 —— 歷奇樂園堡壘	先請一位組員站在堡壘最高處，然後工作人員在堡壘下請其他組員扮一物件（如：電視機、鐘）。請堡壘上的組員猜出他們所扮的是甚麼。組員須猜中三次才算完成任務。
尖沙咀天星碼頭	工作人員給小組港幣 50 元，請他們在街上與遊客兌換 5 種其他國家的貨幣。
星光大道	找出成龍的明星掌印，並請一位組員在掌印上倒立 10 秒。
通菜街（女人街）	工作人員先請學生閉目 30 秒，然後走進街中。請學生在街中找回工作人員。
鴨寮街	工作人員給小組 40 元，在街上購買：一個煲、一張歌星（由工作員指定）的唱片、一個錢箱及 10 粒 AA 電池。

「遊離」任務

在一個遊樂場內派發 20 個由組員畫上「愉快樣貌」的氣球給場內 20 位小朋友。
在活動過程中拍下 10 間連鎖便利店的照片。
在活動過程中收集 5 間酒店的卡片。
找出有鵝卵石路（「石春路」）的公園 / 屋村，並全組在鵝卵石路（「石春路」）上行 5 個圈。
在街上找 1 名穿著中國國家足球隊球衣的市民合照。