

第四部分





多元發展活動建議

第四部分提供了多元發展活動建議。每個活動都涵蓋兩個或以上青少年正面發展構念的教學目標。與第二部分的教學單元比較，這些活動以較宏觀及全方位的教學角度，來培養學生的多元發展。除了中二學生能參與這部分的活動之外，學生家長和其他級別的學生也能參與。

這些活動建議由三個部分組成，包括：活動準備、活動內容、總結經驗。期望學生能運用所學得的知識於日常生活之中，多反思和總結經驗，從而建立正面的人生觀，以應付成長的需要。這些活動建議提供了基本的活動大綱，導師須因應學生的程度，安排詳細的活動步驟和所需的活動工具。

我們期望導師在完成第二部分的教學單元和第三部分的活動後，進一步安排這部分的多元發展活動。我們相信完整的課程可讓學生得到更全面的培育和發展，以應付成長的種種挑戰。

多元發展活動建議（一）

構念

1. 社交能力
2. 自我效能感
3. 親社會規範
4. 與健康成人和益友的聯繫

對象

中二學生

活動目的

1. 透過認識各行各業對香港的貢獻，培養對各種行業的尊重
2. 體會訂立和實踐目標的過程和感受，以加深認識和遵守社會規範的重要性

教學目標

1. 明白訂立目標的技巧和達成目標的因素
2. 認識各行業每天工作過程、員工應有的工作態度，及他們感滿足的事情
3. 欣賞不同行業對社會的貢獻，並培養對職業的尊重
4. 認識不同公司的文化和規範，明白遵守規範的重要性
5. 了解工作的艱苦，學會欣賞父母為養育我們所付出的辛勞

參加人數

全級學生

工具

活動簡介會 — 探訪前的預備指引	附件 1
公司探訪 — 訪問指引	附件 2

活動組合

- 活動簡介會
- 公司探訪
- 分享和反思會

活動概覽

12 小時

活動組合	活動內容	活動目標	地點
第一部分： 活動簡介會	(1) 活動介紹 (2) 經驗分享 (3) 活動期望	(1) 了解活動目的和注意事項 (2) 透過經驗分享，明白訂立目標的技巧，應注意的事項，和達成目標的條件 (3) 展開預備工作和探討期望	校內 (活動室或禮堂)
第二部分： 公司探訪	(1) 事前預備 (2) 公司探訪	(1) 預備探訪的心情和支持他們 (2) 透過實地探訪，了解工作的真正情況，認識不同公司的文化和規範	校內和校外
第三部分： 分享和反思會	(1) 小組匯報 (2) 經驗分享 (3) 個人反思	(1) 匯報探訪結果，分享在整個活動中的感受 (2) 透過與學生的交流，總結活動經驗 (3) 明白父母工作的辛苦，學習欣賞父母敬業樂業的精神和答謝他們的貢獻	校內 (活動室或禮堂)

第一部分：活動簡介會

活動大綱

1 小時 30 分鐘

活動	步驟
I. 活動介紹 20 分鐘	目的：了解活動目的和應注意事項 1. 先簡介活動內容、注意事項和時間表。 2. 介紹活動目的和有關活動的配合。 3. 學生須要完成以下工作： i. 探訪公司前，先與組員計劃探訪的目標和預備一切探訪時的所需物資（如：問卷、照相機）。 ii. 聯絡公司，安排探訪時間。 iii. 到公司探訪。探訪時間為 8 小時，觀察公司的工作和與員工交談。 iv. 小組匯報，分享由預備至完成探訪的感受，訪問所得的知識。 v. 反思父母的工作和貢獻。 4. 請學生分組，4-5 人一組。導師應預留時間讓學生發問，幫助學生了解活動情況。
II. 經驗分享 40 分鐘	目的：透過經驗分享，明白訂立目標的技巧，應注意的事項，和達成目標的條件 1. 簡單介紹講座嘉賓、講座目的和講座內容，並指出嘉賓的經驗可幫助小組為公司探訪活動作出預備。 2. 請學生思考自己期望在講座中有甚麼得著。 3. 嘉賓講述個人經驗，內容主要是如何有效地訂立目標和達成目標。 4. 講座完畢，學生可自由發問，請嘉賓回答。 5. 全體學生向嘉賓致謝。

活動	步驟
III. 活動期望 30 分鐘	目的：展開預備工作和探討期望 1. 簡單重溫講座內容及中一課程構念 7 — 自我效能感 (SE1.4) 有關訂立目標的原則。 2. 小組運用訂立目標的技巧，準備探訪前的工作（附件 1），並擬定計劃書（參考教學建議）。 3. 建議給小組一至兩星期預備探訪，例如預備探訪問題（可參考附件 2）。 4. 每組探訪前，須與導師討論學習期望（附件 1），請導師給予意見。

教學建議

1. 經驗分享	- 建議學校先與嘉賓詳細討論活動目的和講座內容，使其信息配合學生的需要。 - 嘉賓可以是舊生、學生家長、將會前往探訪的公司僱主、職員等。
2. 活動期望	- 學校可自行決定是否須要學生擬定探訪的計劃書。學生可簡單地向導師報告探訪計劃的目標和已作的預備。目的是鼓勵學生在探訪前，清楚地明白探訪的目的和自己的期望。 - 建議在講座前，先向學生簡介公司探訪計劃書，讓學生更能從講座中取得所需要的資料。 - 建議校方與勞工處職員、舊生和有興趣的家長聯絡，安排一些適合學生訪問的公司。 - 若家長能提供機會給與學生了解自己的職業，有助學生明白父母每天工作的困難及所付出的辛勞。 - 建議學生預備問卷，寫下一些與該職業有關的問題。

第二部分：公司探訪

活動大綱

9 小時

活動	步驟
I. 事前預備 1 小時	目的：預備學生探訪的心情 1. 建議在學生探訪前，作此最後預備。 2. 教導探訪應有的禮貌和態度。 3. 模擬一些可能在公司發生的事情，讓學生解決，藉此預備學生處事技巧和探訪的心情。 4. 派發一張期望卡，請學生寫下希望在探訪中學到的知識，待探訪完畢後回顧。 5. 派發有關物資，例如：出外參觀的交通費、緊急聯絡電話號碼等。 6. 答問時間，讓學生自由發問，導師解答心中的疑慮。 7. 必須讓學生知道，導師是他們最大的支持者。學生如有任何問題和需要，應即時致電導師，尋求協助。
II. 公司探訪 8 小時	目的：透過實地探訪，了解工作的真正情況，認識不同公司的文化和規範 1. 學生探訪已安排的公司。探訪時間為 8 小時。 2. 學生須要跟隨一名公司職員，觀察和親身體驗工作的過程。 3. 學生亦須要訪問有關職員（附件 2），為小組擬定的問題尋找答案。 4. 答謝該職員和公司。

教學建議

1. 事前預備	鼓勵學生多表達心中的感受，讓他們有充份的心理預備。
2. 公司探訪	有關探訪的安排，導師可與公司商量，安排多組學生在同一段時間進行探訪。

第三部分：分享和反思會

活動大綱

1 小時 30 分鐘

活動	步驟
I. 小組匯報 40 分鐘	目的：匯報探訪，分享活動感受 - 請小組匯報活動預備過程，探訪所得的結果和個人感受（每組 5 分鐘）。 - 小組可參考以下的資料，作出匯報： - 小組訂立的探訪目標能否達到？ - 探問前和探問後，對該職業有何看法？有甚麼不同？ - 訪問和觀察時，甚麼令你感覺深刻的？ - 從公司觀察到的規範是甚麼？ - 職員如何盡忠職守？甚麼工作最困難？ - 該職員有甚麼值得欣賞？該職業有甚麼令你感興趣？ - 其他組別可向匯報小組發問，了解有關職業的內容。
II. 經驗分享 30 分鐘	目的：透過與學生的交流，總結活動經驗 - 就以下問題，導師讓各組交流經驗： - 與組員合作愉快嗎？ - 活動中，你們辛苦嗎？為甚麼？ - 活動中令你最滿意的是甚麼？ - 活動中，你感到最困惑和遇到的困難是甚麼？你們如何解決？ - 能夠完成活動，你有甚麼想法？ - 探訪完畢後，你覺得工作辛苦嗎？ - 你認為僱員需要了解公司的文化嗎？為甚麼？ - 將來你若擔當這職位，你會如何投入工作，對社會作出貢獻？ - 派回期望卡，請學生回顧能否達到期望。 - 導師就小組匯報的內容，和每一個小活動（包括：擬訂探訪內容、公司探訪、訪問職員等）總結本活動的結果。

活動	步驟
III. 個人反思 20 分鐘	目的：明白父母工作的辛苦，學習欣賞父母敬業樂業的精神和答謝他們的貢獻 1. 引導學生從探訪中，明白工作的辛苦。 2. 問學生：「如果你們的父母也是這樣的工作，你覺得他們辛苦嗎？」請學生反思父母的工作情況和貢獻。 3. 請學生寫一封「愛的回應」給父母，感謝父母為養育他們而工作。

教學建議

小組匯報	• 導師可因應學生的能力決定匯報的內容。 • 建議鼓勵學生從情感方面表達對該職業的看法和感受。
-------------	--

附件 1 活動簡介會—探訪前的預備指引

探訪公司前，每組須作出以下預備：

1. 討論和計劃工作程序和人手分配。
2. 了解公司背景和所從事的行業。
3. 列出觀察的內容，例如：
 - 職員每天的工作
 - 工作的衣著要求
 - 入職要求
 - 工作上的問題及處理方法
 - 上司的要求
 - 工作上的滿足程度等
4. 預備有關物資（如問卷、錄音機及錄音帶等）。
5. 記錄計劃時遇到的困難和解決方法。
6. 然後直接聯絡公司，安排探訪時間。

附件 2 公司探訪—訪問指引

小組可參考以下的指引，訪問該公司職員：

1. 入職要求是甚麼？
2. 喜歡你的工作嗎？為甚麼？
3. 在公司裡，有甚麼規則要遵守？
4. 當你心情不好時，如何面對工作？
5. 有沒有被上司責罵？為甚麼？如何面對？
6. 工作上有甚麼困難？如何面對？
7. 在你的工作經歷中，哪一件事令你感受深刻？
8. 有沒有煩厭的事？是甚麼？你如何面對？
9. 工作裡最感滿足的一件事是甚麼？
10. 可否分享你對工作的態度？
11. 在工作上，如何做得更好？
12. 其他問題。