

活動建議 (八)

構念

建立目標和抉擇能力

替代單元

「百忍成金」(BF2.3) 及「應變則變」(BF2.4)

對象

中二學生

活動目的

學會如何在邁向目標的過程中，面對及處理阻礙，並明白持久努力才能達到目標的道理

教學目標

1. 明白要達到目標，必須有恆心及堅持方向
2. 明白如何在邁向目標的過程中面對及處理阻礙
3. 學會遇到阻礙時，適當地改變策略，繼續堅持目標

教學工具

自備工具：「氣球車」遊戲指示卡	附件 1
反思紙	附件 2
自備工具：氣球 40 個（分 4 種顏色）	
眼罩 10 個（可用紙口罩代替）	
絲帶 10 條	

教學方法

- 全班遊戲

活動程序

1 小時

活動	步驟
<p>I. 引起動機</p> <p>10 分鐘</p> <p>自備工具 氣球 40 個</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每人獲發一個氣球。 2. 請學生吹漲氣球，拋向空中，不可讓氣球落在地上，維持一分鐘時間。 3. 1 分鐘後，導師問：「一個人向空中拍氣球容易嗎？」請學生回答。
<p>II. 全班遊戲 「星球大戰」</p> <p>20 分鐘</p> <p>自備工具 氣球 40 個</p>	<p>目的：明白要達到目標，必須有恆心及堅持方向</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生分成 4 組，請各組組員圍圈手牽手站立，每組有 2 個氣球。 2. 請每組在 5 分鐘內，全組一起令 2 個氣球在空中飄浮，不可落在地上，組員亦不可用手拍氣球。 3. 5 分鐘後，導師把每組的氣球數目增加至 5 個。再給 5 分鐘，遊戲玩法同上。 4. 遊戲完畢，請學生安靜下來，並與他們討論以下問題： <ol style="list-style-type: none"> i. 遊戲時，你們的目標是甚麼？ ii. 增加了氣球數目，會否增加遊戲難度？ iii. 在難度增加時，甚麼原因令你與組員仍繼續遊戲？ iv. 在現實生活裡，你有沒有試過在邁向目標的過程中遇到困難？ 5. 可用生活例子，指出要達到目標，必須有恆心及堅持方向。不論面對任何困難，只要持久努力，也可以克服。
<p>III. 全班遊戲 「氣球車」</p> <p>20 分鐘</p> <p>教學工具 附件 1</p>	<p>目的：明白如何在邁向目標的過程中面對及處理阻礙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分成 4 組，組員排成一行。 2. 每組須將氣球夾在各組員腰間（如 10 人一組，則用 9 個氣球），按直線行一段路程，把氣球運送到終點。在過程中，氣球不可跌下，否則要重新開始。最快的組別為勝。

活動	步驟
<p>自備工具 氣球 眼罩 10 個 絲帶 10 個</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 先讓每組花 5 分鐘預備和練習。 4. 5 分鐘後，請每組派一組員抽指示卡，全組依照卡上的指示由起點走到終點。 5. 指示卡上列明每組的阻礙，四張卡的指示如下： <ol style="list-style-type: none"> i. 所有人的雙手必須按在頭上； ii. 所有人是瞎子（帶上眼罩）； iii. 所有人是啞巴，不許說話； iv. 所有人只有一隻腳（即二人三足，用絲帶綁腳）。 6. 完成後，請學生安靜下來，並與他們討論以下問題： <ol style="list-style-type: none"> i. 遊戲時，你們的目標是甚麼？ ii. 未收指示卡前，你們怎樣計劃完成指定路線？ iii. 收到指示卡後，你們有甚麼感受？ iv. 最後，你們如何將氣球運送到終點？ 7. 指出指示卡上的指引是一些阻礙，代表當我們在邁向目標的過程中有機會突然遇到困難或阻礙。遇到困難或阻礙時，不必慌亂，要學會適當地改變策略，繼續堅持目標。
<p>IV. 總結 5 分鐘</p>	<p>為學生總結學習經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明白要達到目標，必須有恆心及堅持方向。 2. 明白在邁向目標時，有可能出現阻礙，應積極面對。 3. 學會遇到阻礙時，應適當地改變策略，繼續堅持目標。
<p>V. 自我反思 5 分鐘</p> <p>教學工具 反思紙</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師於此節結束前派發「反思紙」，讓學生靜默片刻反思及填寫。 2. 最後，導師應對學生的合作表現加以鼓勵及讚賞。

教學建議

<p>1. 引起動機</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 此遊戲的目的是讓學生熱身，不必用比賽形式進行。 • 為避免情況混亂，導師派發氣球前，可與學生訂立一些安全規則。 • 遊戲進行期間，學生會有身體接觸，導師應視乎情況安排男女分組活動。
<p>2. 「星球大戰」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 可按學生的能力增加遊戲難度，例如：部分組員蒙眼進行。 • 遊戲時，導師要四處觀察各組的合作表現和反應，為小結作準備。 • 應預備哨子，方便維持秩序。 • 為了安全，不要在有障礙物的地方舉行活動。 • 遊戲後，導師可把學生集中一起作小結。如果情況不許可，導師可繼續下一個遊戲，然後才作總結。 • 總結時，可用提問形式引導學生思考，鼓勵學生分享感受。
<p>3. 「氣球車」</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 可按學生的能力增加遊戲難度，例如：以身體其他部分夾氣球。 • 學生抽到指示卡後，可能會覺得其指示較其他組困難和不公平，導師應加以鼓勵。 • 收到指示卡後，建議給學生 1 分鐘思考策略，才開始遊戲。 • 為增加氣氛，導師可安排兩組（分別有不同的指示）一起作賽，看哪一組最快到達終點。 • 活動完畢後，請學生圍圈，鼓勵他們表達感受，然後作總結。 • 可用一些生活例子，或請學生分享有關經歷，以加強學生對此課題的認識。

附件

1

自備工具：「氣球車」 遊戲指示卡

**你們所有人的雙手
必須按在頭上**

**你們是瞎子
請帶上眼罩**

**你們是啞巴
不許說話**

**噢！你們每人只有一隻腳
(即二人三足)**

附件 2 反思紙

姓名：

班別：

日期：



